**CHECKLISTE VWA SCHÜLERINNEN/SCHÜLER** Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klasse\_\_\_  
(! Termine sind letztmögliche Termine – **Deadlines !!!) Stand: Juli 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termin** | **Arbeitsschritte** | erledigt |
| 6.Klasse  **vorletzte Schulwoche** | * **Abgabe auf moodle:**   Interessensentwurf mit Begründungen, Erklärungen (80-120 Wörter) – Welches Thema interessiert mich? Warum möchte ich mich damit intensiver beschäftigen? Worin liegt mein persönlicher Bezug? Welche Zugänge zu Informationen habe ich? & Brainstorming/Brainwriting oder Mind map oder Concept map |  |
| 7.Klasse  **Mitte Dezember**    **März**  **April**  **Mitte. Juni-** | * **Abgabe Erwartungshorizont (150-250 Wörter) & Vorgespräche mit Betreuungslehrer**   **(Persönlicher Zugang** zum Thema, **Wissenschaftliche Methode** [Reproduktiv-Archivarbeit, Produktiv-Interview, Fragebogen, Experiment/Protokoll, Fotografieren und Filmen, Beobachtung,…], Präzisierung des genaueren Interesses/Untersuchungsfeldes, Erklärung und Begründung der verwendeten wissenschaftlichen Methode, Beschreibung der bisher gefundenen **(Basis-)Literatur (mind. 3 Werke – Angabe wie im Literaturverzeichnis)**, Erstellung einer **Arbeitshypothese** = eine vorläufige, also nicht gesicherte, **Annahme**, z.B.: „Je mehr Studierende arbeiten müssen, um sich das Studium zu finanzieren, desto länger ist die Studiendauer." – Diese Hypothese(n) steht am Anfang meines Vorhabens, wird mit wissenschaftlichen Methoden untersucht und **verifiziert** [diese Aussage stimmt] oder **falsifiziert** [diese Aussage stimmt nicht]). **3-5 Leitfragen –** besonders überlegt stellen! **Gliederungsentwurf**   * **Einreichung des Themas (inkl. Erwartungshorizont –** damit muss ich meine Betreuungslehrerin/meinen Betreuungslehrer von meinem Vorhaben überzeugen. Formulieren einer Forschungsfrage) * **Themenfindung:** Eingrenzung und Konkretisierung des Themas   Formulierung von Hypothesen  Überlegungen zur Fragestellung und Methode  Beschaffungsmöglichkeiten von Literatur, Versuchsmöglichkeiten, Interviewpersonen, Zugang zu Archiven, …   * **Genehmigung durch die Schulbehörde (LSR)**   Nach Genehmigung verpflichtende Besprechung mit der Betreuungsperson:   * **Struktur und Planung des Arbeitsprozesses:**   **MEILENSTEINE** setzen (Erstellung eines Zeitplanes Meilensteine definieren und Termine festlegen [„bis dahin muss ich das geschafft haben“]  **Besprechung der Kompetenzen** (Recherchieren, Lesen, Exzerpieren, Paraphrasieren, Zitieren, Wissenschaftliches Schreiben)  **Abgabe von Probekapiteln**  **Begleitprotokoll führen**  **Formale Kriterien/Beurteilungskriterien kennen und erfüllen**  **!Vereinbarungen für Regelverletzungen festlegen!**   * **Basis-Literaturliste Abgabe** - (mit Kurzbeschreibung der Quelle, korrekter Zitierung und Nutzbarkeit für meine Arbeit: 3-5 Sätze) |  |
| 8.Klasse  **Ende**  **September**  **1. Semester**  **Ende Jänner**  **Ende Februar/ Anfang März**  **April** | **Vorläufiges Inhaltsverzeichnis & ein ausgearbeitetes Kapitel – Abgabe**   * **Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit**   VertiefendeAuswahl der Literatur (genaue Recherche)  Theoretische Arbeit zu Hypothesen/ Fragestellung  Vorbereitung der methodischen Arbeit  Durchführung und Auswertung der Methode (Grafik erstellen, Beschreiben, Ergebnisse darstellen)  Schlussfolgerungen ziehen/Kommentieren/Interpretieren  Schreiben einzelner Kapitel Kontinuierliche sprachliche und inhaltliche Überarbeitung  **! Rückmeldung zu einzelnen Teilen einholen und Hinweise umsetzen!  Vorschlag: monatlich**   * **Letzte Möglichkeit, einzelne Kapitel begutachten zu lassen** * **Ende Jänner/Anfang Februar – Erstellen einer „Rohfassung“** * **Zusammenstellen aller Materialien (alle Verzeichnisse, Anhänge, Formale Teile** [Eidesstattliche Erklärung, Vorwort, Abstract, Erwartungshorizont, Begleitprotokoll, Verzeichnisse, Glossar, Anhänge, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis]) * **Kontrolle des Layouts, Zitate korrekt** * **Nach Semesterferien (Ende Februar) – Abgabe der Arbeit mit Begleitprotokoll:** Hochladen in die VWA Genehmigungsdatenbank/ Abgabe in digitaler + zweimal in ausgedruckter Form an Betreuungsperson * **Nach Korrektur und Beschreibung der Arbeit: verpflichtende abschließende Besprechung mit der Betreuungslehrerin/dem Betreuungslehrer:** Reflexion des Arbeitsprozesses und seines Ergebnisses * **Information und Vorbereitung der Präsentation und des Diskurses zur Arbeit** |  |
| **Anmerkungen** |  |  |