

Die bisherige KOSO-Stunde (Kommunikation und Soziales Lernen) in unseren ersten Klassen hat bewirkt, dass wesentliche Inhalte, die keinem bestimmten Unterrichtsfach zugeordnet werden können, aber ganz entscheidend zur die Bildung der Kinder beitragen, nicht im Fachunterricht des Klassenvorstandes Platz finden mussten, sondern als eigenständiges Fach im Stundenplan verankert wurden.

Als logische Weiterentwicklung ist der Gegenstand „Schlüsselkompetenzen“ (Unterstufe 75 Minuten, Oberstufe 50 Minuten) zu verstehen.

Die wachsenden Anforderungen, unterschiedlichste Kompetenzen (Soziale Kompetenzen, Digitale Grundbildung, Berufsorientierung, Methodentraining) mit den Schüler\*innen zu erarbeiten, können somit im Schulalltag integriert und abgebildet werden.



**Berufsorientierung**

Das österreichische Bildungssystem. Weiterbildungsmöglichkeiten nach der 4. Klasse AHS kennenlernen. Eigene Interessen, Fähigkeiten, Talente... Einblicke in verschiedenste Berufe ermöglichen.



**Digitale Grundbildung**

Zehnfingersystem, Safer Internet Internetrecherche, Mediengestaltung. Office-Programme, Professionelles Präsentieren. Computational Thinking, spielerische Programmierung.



**Methodentraining**

Lernen Lernen, Präsentation, Teamarbeit, Kommunikation.



**Sozialkompetenzen**

Meine Klasse und ich. Meine Stärken und Kompetenzen Umgang mit Konflikten. Themen: Medien, Konsum, Alkohol, Nikotin.



**Fürs Leben Lernen**

VWA Training, Zivilcourage, ...