



gymgmunden.2025
Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium





gymgmunden.2025
Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium



Menschlichkeit fördern

Leistung fordern

Wir legen Wert auf
Toleranz, Respekt, gegenseitige Wertschätzung
Lern- und Leistungsbereitschaft



gymgmunden.2025
Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium



Keramikstraße 28, 4810 Gmunden

tel | 07612 64381

fax | 07612 64381 DW 5

email | sekretariat@gymgmunden.at

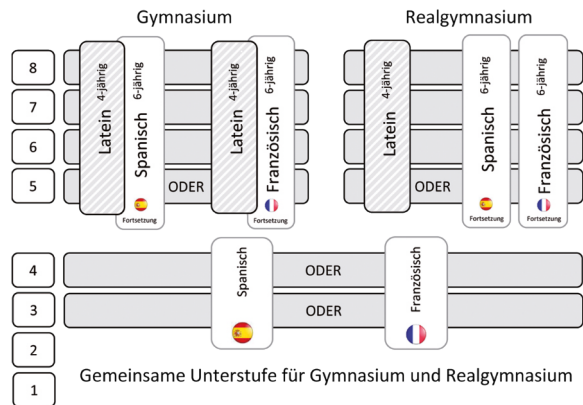
web | www.gymgmunden.at

Öffnungszeiten Sekretariat

Mo - Do | 7:30 - 15:15

Fr | 7:30 - 14:00





Gemeinsame Unterstufe

Schwerpunktklassen / Werkstätten Sprachwahl

Chorgesang, Ballsport

Forscher, Entdecker oder Kreative

Zweite lebende Fremdsprache

Französisch oder Spanisch ab der 3. Klasse

Gymnasiale Oberstufe

Dritte Fremdsprache Latein

Kommunikation und Präsentation (5./6.Klasse)

Realgymnasiale Oberstufe

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt mit Praktika

Notebookunterstützung

Tagesbetreuung, Psychosoziales Netzwerk,

Tutorinnen und Tutoren

Tagesbetreuung von Montag bis Donnerstag 12:35-16:10 Uhr

Das Psychosoziale Netzwerk bietet Informationen, Beratung oder einfach ein offenes Ohr.

Das Team der Tutorinnen und Tutoren begleitet

Schülerinnen und Schüler der 1. Klassen durch den Schulalltag.

Was fordern und fördern wir?

Selbständigkeit und eigenverantwortliches Arbeiten

Logisches und kreatives Denken

Bildnerische und musische Fähigkeiten

Vernetzung von Wissen und wissenschaftliches Arbeiten

Orientierung an Sinn und Werten

Bewegung und Gesundheitsbewusstsein



Unser innovatives pädagogisches Konzept

Jeder Fachunterricht besteht aus

- (1) Lehrerzentriertem Unterricht und
- (2) Selbst Organisiertem Lernen und Arbeiten

Zeit für SOLA ist im Tagesablauf fest verankert.



Die Lehrkräfte in den SOLA-Stunden sind frei wählbar und die dort zu verrichtenden Aufgaben und Inhalte durch Wochenpläne vorgegeben. Der Arbeitsfortschritt wird dokumentiert und dient in Ergänzung zur Anmeldesoftware zum Monitoring des Lernfortschrittes.

Zusätzlich werden in allen Klassen wöchentlich in ausgewiesenen Stunden Schlüsselkompetenzen (Soziales Lernen, Berufsorientierung, Wissenschaftliches Arbeiten, Digitale Grundbildung u.v.m) vermittelt.

Wir freuen uns über diese Zertifikate

Gesunde Schule

Gütesiegel für eine Schule, die Konzepte zur Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit entwickelt und Maßnahmen setzt.



Meistersinger

Das Gütesiegel ergeht an Schulen, an denen eine qualitativ hochwertige chorische Arbeit geleistet wird, deren Ergebnisse in einer Vielzahl an Auftritten im inner- und außerschulischen Bereich präsentiert werden.



Education Expert Schule

"Digitale Bildung für alle" Die Initiative verfolgt das Ziel, allen Schülerinnen und Schülern eine angemessene digitale Grundbildung zukommen zu lassen.



MINT und MINTec

Österreichisches (MINT) und Internationales (MINTec) Schulnetzwerk zur Förderung der Schülerinnen und Schüler in den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik).



Ökolog

Ökologie, wirtschaftliche Zusammenhänge und Soziales bilden die Schwerpunkte der Projekte und Initiativen im Rahmen von ÖKOLOG.



Schulsport Gütesiegel

Auszeichnung von Schulen, die besonders bewegungsfreundliche Akzente im Schulbetrieb setzen.



Unternehmerführerschein

Ein international anerkanntes Zertifikat zum Nachweis von erlangten Wirtschaftskompetenzen in vier Modulen.



Unsere Schule steht allen offen, die

- Leistungsbereitschaft mitbringen
- Neuem aufgeschlossen sind
- eine vertiefte Allgemeinbildung anstreben

Unsere Schule begleitet zur Studierfähigkeit durch

- ein umfassendes Sprachangebot
- eine fundierte Ausbildung in Geistes- und Naturwissenschaften
- die Vermittlung neuer Informationstechnologie
- die Förderung von Kreativität
- die Schaffung von Bewegungskultur und Gesundheitsbewusstsein

Unsere Schule vermittelt soziale Kompetenz durch

- Menschlichkeit und respektvollen Umgang
- erlernen verschiedener Kommunikationsformen
- Toleranz
- internationales Denken
- Lebensorientierung an Sinn und Werten

In der vierjährigen Unterstufe bleibt der Klassenverband erhalten!
Möglichkeit der Tagesbetreuung mit Lernzeit in den Gegenständen Deutsch, Englisch, Mathematik

Unterstufe: Fünf mögliche Schwerpunktklassen / Werkstätten: Chorklasse, Sportklasse, Forscher, Entdecker, Kreative, Schlüsselkompetenzen als eigenes Fach: Berufsorientierung, Digitale Grundbildung, Soziale Kompetenzen, Methodentraining.
Mehrtägige Schulveranstaltungen: Projektwoche, Schikurs, Wienwoche

Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten täglich in der 4. Einheit mit Anmeldung bei frei gewählter Lehrkraft

1. – 8. Klasse Englisch
3. Klasse Zusätzliche lebende Fremdsprache: Französisch oder Spanisch
5. Klasse Schwerpunktsetzung: Gymnasium oder Realgymnasium

Oberstufe: Schlüsselkompetenzen als eigenes Fach
Sportwoche, Sprachwoche, naturwissenschaftliche oder themenbezogene Projektwoche

Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten in 5 - 8 Wochenstunden mit Anmeldung bei frei gewählter Lehrkraft

Möglichkeit 1 Von der gemeinsamen Unterstufe ins Gymnasium

Gemeinsame Unterstufe				Oberstufe Gymnasium			
1	2	3	4	5	6	7	8
				Französisch, 6-jährig			
				Latein, 4-jährig			
				Spanisch, 6-jährig			
				Latein, 4-jährig			

Besonderheiten der gymnasialen Oberstufe
Dritte Fremdsprache und Betonung der Bereiche Kommunikation und Präsentation.

Notebook oder Tablet kann als Arbeitsmittel in der gymnasialen Oberstufe verwendet werden.

Möglichkeit 2 Von der gemeinsamen Unterstufe ins Realgymnasium
Weiterführung der 6-jähr. Fremdsprache oder Beginn Latein 4-jähr.

Gemeinsame Unterstufe				Oberstufe Realgymnasium			
1	2	3	4	5	6	7	8
				Französisch, 6-jährig			
				Naturwissenschaften			
				Spanisch, 6-jährig			
				Naturwissenschaften			
				Latein, 4-jährig			
				Naturwissenschaften			

Besonderheiten der realgymnasialen Oberstufe
Betonung der naturwissenschaftlichen Gegenstände (Mathematik, Physik, Biologie, Chemie) mit verstärkt praktischen Inhalten.
Die realgymnasialen Oberstufenklassen werden als Notebookklassen geführt.

Wahlpflichtgegenstände im Gymnasium und Realgymnasium

Möglichkeit individueller Ausbildungsschwerpunkte (Informatik, Medieninformatik, weitere Fremdsprache, Theorie des Sportes, TheoPrax, Werk- und Designlabor, Mode- und Textildesign, Wirtschaftskompetenz und Unternehmensführung, Wirtschaftsenglisch, Vertiefungsmöglichkeit in allen Gegenständen)

Sprachen: Englisch, Latein, Französisch, Spanisch, Italienisch, Russisch, Tschechisch

SOLA

Kennzeichnend für unser Anliegen, bei den Schülerinnen und Schülern die Eigenverantwortlichkeit zu stärken und sie zu ermutigen, die Unterrichtszeit in der Schule individuell und ihren Begabungen aber auch Schwächen entsprechend zu nutzen, ist die tägliche Unterrichtseinheit des „Selbst organisierten Lernen und Arbeitens“.



Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten

Pädagogisches Konzept

Um die Kompetenz der Selbstorganisation und Eigenständigkeit im Arbeiten zu stärken, wird unser gesamter Unterricht in zwei wesentliche Teile aufgespalten:

1. **Lehrerzentrierter Unterricht**
2. **Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten**

Jeden Tag mindestens eine SOLA-Stunde Die Wochenunterrichtszeit pro Schulfach bleibt unverändert, jede Schülerin und jeder Schüler hat nach wie vor in jedem Fach unverändert viel Unterrichts- bzw. Arbeitszeit entsprechend der Stundentafel zur Verfügung.

Der Anteil des lehrerzentrierten Unterrichts reduziert sich zugunsten der SOLA-Zeit, da zumindest in einer Unterrichtseinheit pro Tag wesentliche Inhalte aus den Unterrichtsgegenständen vom Schüler selbst erarbeitet werden.

5-Wochen-Pläne Für alle Unterrichtsgegenstände gibt es Arbeitspläne, die sich über jeweils fünf Wochen erstrecken. Diese enthalten alle selbst zu erarbeitenden Aufträge für diese Zeit. Das Schuljahr besteht aus 40 Schulwochen, sodass die beiden Semester damit übersichtlich in jeweils vier 5-Wochen-Abschnitte unterteilt werden können.

Freie Lehrer/innenwahl Die Schülerinnen und Schüler haben dazu die Möglichkeit, täglich eine Lehrerin oder einen Lehrer für die SOLA-Stunde zu wählen (zu buchen), um so die Lernumgebung individuell gestalten zu können.

Die Schülerin / der Schüler bestimmt selbst,

- **wann,**
- **in welcher Reihenfolge,**
- **mit wem und**
- **bei welcher Lehrerin / welchem Lehrer**

er / sie die gestellten Aufgaben erarbeitet.

So stärken wir die Fähigkeit, selbst Arbeitsvorgänge zu strukturieren, zeitliche Abläufe einzuhalten, konzentriert alleine aber auch effizient im Team zu arbeiten.

Schlüsselkompetenzen

Um sich neben den im Lehrplan vorgesehenen Unterrichtsgegenständen auch zahlreiche Lebenskompetenzen anzueignen, schaffen wir im Stundenplan auch Platz für Inhalte, denen für heutige Anforderungen an die Schule immer höhere Bedeutung zukommen. Wöchentlich gibt es dafür für alle Schülerinnen und Schüler eine Einheit (Unterstufe 75min, Oberstufe 50min) mit unterschiedlichen Schlüsselkompetenzen, die vorwiegend mit dem Klassenvorstand oder seinem Co-KV gemeinsam mit der Klasse gestaltet und vermittelt werden.



Berufsorientierung

Das österreichische Bildungssystem
Weiterbildungsmöglichkeiten
nach der 4. Klasse AHS kennenlernen
Eigene Interessen, Fähigkeiten, Talente...
Einblicke in verschiedenste Berufe ermöglichen



Digitale Grundbildung

Zehnfingersystem, Safer Internet
Internetrecherche, Mediengestaltung
Office-Programme,
Professionelles Präsentieren
Computational Thinking,
spielerische Programmierung



Methodentraining

Lernen Lernen
Präsentation
Teamarbeit
Kommunikation



Sozialkompetenzen

Meine Klasse und ich
Meine Stärken und Kompetenzen
Umgang mit Konflikten
Themen: Medien, Konsum, Alkohol, Nikotin

Werkstätten

Werkstätten bieten die Möglichkeit für Ihr Kind, sich in bestimmten Interessensgebieten im Rahmen der Unterstufe zu vertiefen. Je nach Talent und Begeisterung bieten wir neben der Chorklasse und der Sportklasse noch drei weitere Richtungen zur Auswahl an.



FORSCHERWERKSTATT

In der Forscherwerkstatt wird der Fokus auf praktisches Arbeiten, Experimentieren und Forschen gelegt.

- Beteiligt sind dabei die Fächer Biologie, Physik, Chemie und Geschichte.
- Einstündiger oder geblockter Unterricht je nach Unterrichtsinhalt.

Themenbereiche:

- Was heißt Forschen?
- Wir erforschen uns: Versuche zu Sinnesorganen, Zähnen und Karies, Organen, ...
- Wir erforschen Tiere: Tiere beobachten, Kükenschlupf, ...
- Wir erforschen die Umwelt: Stromkreis basteln, Kristalle züchten, ...
- Lehrausgänge: Tierspuren analysieren, Vögel beobachten, ...

ENTDECKERWERKSTATT

Vier Jahre auf Entdeckungstour: In dieser Werkstatt entdecken und betrachten wir Themen von verschiedenen Seiten aktiv-spielerisch.

- Allgemeinbildende Fächer (Geographie, Geschichte, Englisch, Französisch, Spanisch, Deutsch etc.) in verschränkter bzw. fächerübergreifender Form.
- 14-tägiger Werkstättenbetrieb innerhalb und außerhalb des Schulgebäudes
- Berücksichtigung der Interessen der Schülerinnen und Schüler

Themenbereiche:

- Auf die Plätze, fertig, los! Wir entdecken uns und unsere „kleine Welt“.
- Hello, bonjour, ¡hola! Wir entdecken Europa.
- Auf großer Reise! Wir entdecken die „weite Welt“.
- Angekommen. Wir gestalten ein Projekt.

WERKSTÄTTE „KUNST-UND WERKATELIER“

- Raum für individuelle Gestaltungswünsche und Schüler/inneninteressen
- Je nach Themenbereichen Möglichkeit zur Vertiefung am kreativ-bildnerischen und werkspezifischem Bereich
- Werkstattbetrieb 14-tägig jeweils 2 Unterrichtseinheiten nachmittags

Themenbereiche:

Werken mit Fundstücken, Naturmaterialien (je nach Interessen technische oder textile Werkstücke oder Kombinationen), Keramik, Recycling-Upcycling, freies Malen, Druckwerkstatt, plastische Objekte etc.



Tagesbetreuung

Die Tagesbetreuung ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, nach Unterrichtsende gemeinsam Hausübungen und andere schulische Aufgaben zu erledigen, zu lernen und auch zu spielen. (Fach-)Lehrerinnen und Lehrer betreuen die Kinder, helfen bei Hausübungen und unterstützen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik.

Das Angebot der Nachmittagsbetreuung ist nicht nur für Schülerinnen und Schüler, deren Eltern berufstätig sind, sondern auch für all jene, die gerne in der Gemeinschaft ihre Aufgaben erledigen, lernen und spielen wollen. Weiters können die angebotenen Übungsstunden eine gute Hilfe sein, um Lernschwächen auszugleichen und Versäumtes nachzuholen.

Betreuungsablauf:

- Beginn der Tagesbetreuung nach Ende des Schulunterrichts
- **fachbezogene Übungsstunden** in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sowie **individuelle Lernzeit** (ca. 14:25-16:10 Uhr)
- **Freizeitangebot** (gemeinsames Essen*, Sport, Spiele, Bibliothek, Schach, Mathelabor, Sprachlabor,...)
- **Tagesbetreuung endet um 16:10 Uhr** (individuelle Entlasszeiten sind möglich, um z.B. Bus/Zug etc. erreichen zu können)

** Es besteht die Möglichkeit, gemeinsam ein warmes Essen einzunehmen. Dieses wird täglich von der Küche der Energie AG geliefert und am Buffet ausgegeben. Ein Menü kostet z.Z. 5,50 €. Die Anmeldung zum Mittagessen erfolgt jeweils ein Monat im Voraus im Sekretariat.*

Anmeldung:

- verbindliche Anmeldung am Beginn des Schuljahres für das gesamte Schuljahr
- begründete Abmeldung in Ausnahmefällen am Ende des ersten Semesters möglich
- **Kosten (z.Z.):**
 - 26,40 €/Monat für 1 Tag/Woche
 - 35,20 €/Monat für 2 Tage/Woche
 - 52,80 €/Monat für 3 Tage/Woche
 - 70,40 €/Monat für 4 Tage/Woche

Nähere Informationen können jederzeit im Sekretariat eingeholt werden.

Tutorinnen und Tutoren

... sind Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen, die speziell dafür ausgebildet sind, die neu ankommenden Erstklässerinnen und Erstklässer bei Ihren ersten Schritten in unserer Schule zu unterstützen.



Seit 2007 betreuen Schülerinnen und Schüler der **Oberstufe** als so genannte Tutorinnen und Tutoren **Unterstufen**schülerinnen und -schüler und helfen ihnen,

- sich im Schulalltag zurecht zu finden,
- die Regeln der Schule besser kennen zu lernen
- Kommunikations-,
- Kooperations-,
- Teamfähigkeit zu entfalten und
- Selbstvertrauen zu stärken.

Die **eigens dazu ausgebildeten Tutorinnen und Tutoren** leiten dazu in Absprache mit dem Klassenvorstand **Sozialstunden**, sie besuchen die Klasse **regelmäßig** und stehen immer als **Ansprechpartnerinnen** und **Ansprechpartner** für Fragen aller Art mit Rat und Tat zur Seite.

Die Tutorinnen und Tutoren freuen sich schon auf die Arbeit mit Ihren Kindern in den neuen ersten Klassen.

Für nähere Informationen wenden Sie sich bitte gerne an Mag. Ingrid Friedel, Mag. Christian Haselberger oder die Tutorinnen und Tutoren am Informationsstand im ersten Obergeschoß.

Die Sportklasse

Wir möchten allen sportbegeisterten Kindern die Möglichkeit geben, den Schulalltag mit Ballsport zu verbinden. Deswegen bieten wir auch kommendes Schuljahr wieder eine Sportklasse an.

Durch das Zusammenfassen der sportbegeisterten Kinder in einer Klasse ergibt sich die Möglichkeit, den regulären Turnunterricht zielgerichteter und intensiver zu gestalten. Zusätzlich besuchen die Schüler*innen nach Ende des Vormittagsunterrichtes vertiefende Schwerpunktstunden, die von qualifizierten Trainer*innen lokaler Vereine geleitet werden (aus Haftungsgründen für die Vereinstrainer müssen die Schüler/innen dem Verein namentlich genannt werden).

Das Modell der Sportklasse erstreckt sich über den Zeitraum der Unterstufe (1. – 4. Klasse). Bei der Schulanmeldung gibt man bekannt, dass man in die Sportklasse aufgenommen werden möchte. Eine endgültige Zusage bezüglich der Aufnahme erfolgt erst nach einem Probetraining, bei dem die sportliche Eignung des Kindes festgestellt wird. Es können maximal 25 ballspielinteressierte Kinder aufgenommen werden.

Mit der Anmeldung und Aufnahme in die Sportklasse verpflichten sich die Schüler*innen an den zusätzlichen Schwerpunktstunden teilzunehmen.



Ballspiel - Ballsport

- Bist Du ein Ballspieler/eine Ballspielerin oder sonst sportbegeistert?
- Möchtest Du Dich beim Fußball, Basketball, Handball oder in anderen Spielen verbessern oder Neues lernen?
- Hast Du Lust, gemeinsam mit anderen Sportbegeisterten neue Spielzüge, Techniken und Tricks zu erlernen?
- Bist Du interessiert, Deine Schnelligkeit, Sprungkraft oder körperlichen Fähigkeiten zu verbessern?
- Ist es für Dich von Vorteil, wenn Du im Rahmen des Turnunterrichts Dein Spielverständnis und Deinen Spielwitz verbessern kannst?
- Würdest Du gerne das BG/BRG Gmunden bei Schul- und **Landesmeisterschaften, Staatsmeisterschaften** oder gar **Weltmeisterschaften** vertreten?

Du bist interessiert?

Dann melde Dich als Interessent für die Ballsportgruppe an!

Infos über zusätzliche vertiefende Ballspielstunden:

Zusätzlich zum regulären Sportunterricht werden den Schüler/innen der Ballsportklassen vertiefende Schwerpunktstunden in den einzelnen Ballsportarten (BB, FB, HB und VB, je nach Verfügbarkeit) angeboten. Diese zusätzlichen Ballspielstunden werden zumeist unmittelbar im Anschluss an den Vormittagsunterricht abgehalten. Die Kinder werden dabei durch hervorragende Lehrer unserer Schule und/oder staatlich ausgebildete Trainer der Vereine unterrichtet. Das Ausmaß beträgt zwischen 1 und 3 Stunden je Woche. Die Teilnahme an diesen Stunden ist verpflichtend.

Bei Fragen oder Unklarheiten wende Dich bitte an
Herrn Prof. Walter Janisch - Tel 0664 5000425

Anmerkung: Ab dem Schuljahr 2021/22 werden keine Turn10-Klassen als Schwerpunktklassen neu eröffnet. Es wird an der Konzeption von alternativen Möglichkeiten im Bereich Sport / Gerätturnen gearbeitet. Die bestehenden Turn10-Klassen werden bis zum Schuljahr 2023/24 weitergeführt.

Die Chorklasse

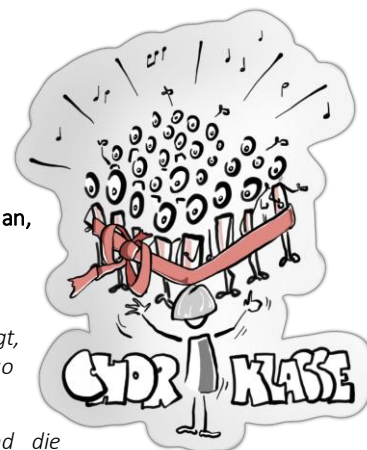
Wir möchten allen musikgeisterten Kindern die Möglichkeit geben, den Schulalltag mit Musik zu verschönern. Deswegen bieten wir auch kommendes Schuljahr wieder eine Chorklasse an, welche sich über den Zeitraum der Unterstufe (1. – 4. Klasse) erstreckt.

Die Chorklasse spricht für sich selbst:

„Als Junge in der Chorklasse fühle ich mich wohl, weil man im Musikunterricht viel singt, Auftritte macht, es wenige Streitereien gibt und es mit 19 Mädchen und 3 Jungen gar nicht so übel ist und Spaß macht. Chorklassen haben eine gute Klassengemeinschaft.“ (Lars)

„Man macht coole Sachen, das ist echt zum Lachen. Das Singen, die Musik und die Aufwärmübungen gefallen mir gut, denn unsere Lehrerin macht uns immer Mut.“ (Pauline)

„In der Chorklasse ist man unter Leuten, die die eigene Liebe zur Musik verstehen. Man kann in der Pause singen, ohne komisch angesehen zu werden. Man singt auch komplizierte Sachen. Man hat immer wieder Auftritte, die richtig viel Spaß machen.“ (Mia)



Du bist in der Chorklasse richtig wenn...



Was erwartest dich in der Chorklasse?



Auftritte der Chorklassen 2019/20



- ♪... du Singen cool findest
- ♪... dir gemeinsames Singen Spaß macht
- ♪... du bei Musicals, Konzerten und anderen Auftritten dabei sein möchtest
- ♪... du deine Stimme trainieren möchtest
- ♪... dir Gemeinschaft und Miteinander wichtig sind

- ♪... Einstudieren von tollen Liedern und Chorstücken
- ♪... Kennenlernen und Verbessern deiner Stimme und deiner Wirkung auf der Bühne
- ♪... coole und spannende Übungen in der Chorgruppe
- ♪... eine Stunde mehr Musik pro Woche (fix im Stundenplan!)

- ♪... Chorklasse 1A: Frühlingskonzert
 - ♪... Chorklasse 2A: Piratenmusical
 - ♪... Chorklasse 3A: "Zusammen durch die Zeit", Musiktheaterprojekt
 - ♪... Chorklasse 4A: Weihnachtssingen
- Coming soon:*
- ♪... Wettbewerb Landesjugendsingen
 - ♪... Auftritte beim Schulfest
- und viele mehr!*

Haben wir dein Interesse geweckt?

Kreuze bei deiner Schulanmeldung unter Werkstätten die CHORKLASSE an!

Natürlich möchten wir deine Stimme kennenlernen!

Wie genau das funktioniert erfährst du von uns sobald die Anmeldezeit vorbei ist.

Wir melden uns dann bei dir persönlich!

Wir freuen uns auf dich! =)

Hast Du noch Fragen?

Besuche die Homepage des Gymgmunden

Oder frag' nach bei:

Frau Prof. Babette Kiener-Zelger

E-Mail: kib@gymgmunden.at

Stundenplan

Der veränderte Tagesablauf bewirkt, dass Schülerinnen und Schüler mit drei bis max. vier unterschiedlichen Gegenständen mehr Übersicht im Tagesablauf gewinnen. Die Stundenlängen sind - wie im Plan ersichtlich – unterschiedlich.

Stundenplan 1. Klasse – Beispiel

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:55 – 8:45	D	TEW/X	BSP	D/E	BE
8:50 – 9:40	E	TEW/X	BSP	M	BE
9:55 – 11:10	GWK	M	E	ME	D
11:15 – 12:05	SOLA	SOLA	SOLA	SOLA	SOLA
12:10 - 13:00 12:10 - 13:25	KV + SKZ	RK/RE	BIU	BSP	M/-
13:25– 14:15					
14:15 – 15:30					
15:30 – 16:45					
16:45 - 18:00					

Legende

Gegenstände:	
Religion (R)	Biologie und Umweltkunde (BIU)
Deutsch (D)	Musikerziehung (ME)
Englisch (E)	Bildnerische Erziehung (BE)
Geographie und Wirtschaftskunde (GWK)	Technisches / Textiles Werken (TEW/TEX)
Mathematik (M)	Bewegung und Sport (BSP)
SOLA	Selbst Organisiertes Lernen und Arbeiten
KV + SKZ	Klassenvorstand und Schlüsselkompetenzen
	Mittagspause
D/E	Deutsch Woche A / Englisch Woche B
M/-	Mathematik Woche A / Woche B frei

Stundentafel Unterstufe

Klasse	1.	2.	3.	4.
Religion (R)	2	2	2	2
Deutsch (D)	4	4	4	4
Englisch (E)	4	4	3	3
Französisch (F3)	-	-	4*	3*
Spanisch (SPA)	-	-	4*	3*
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung (GPB)	-	2	2	2
Geographie und Wirtschaftskunde (GWK)	2	1	2	2
Mathematik (M)	4	4	4	3
Biologie und Umweltkunde (BIU)	2	2	1	2
Chemie (CH)	-	-	-	2
Physik (PH)	-	1.5	1.5	2
Musikerziehung (ME)	2	2	2	1
Bildnerische Erziehung (BE)	2	2	2	2
Technische Werkerziehung (TEW)	2**	2**	-	-
Textile Werkerziehung (TEX)	2**	2**	-	-
Bewegung und Sport (BESP)	4	4	3	3
Wochenstunden (SUMME)	28	31	30	31

* Wahl zwischen Spanisch und Französisch, 6-jährig

** Wahl zwischen technischem Werken und textilem Werken

Digitale Grundbildung wird von der 1. bis zur 4. Klasse im Gegenstand Schlüsselkompetenzen (siehe Informationsblatt) und integrativ unterrichtet.

Berufsorientierung wird ab der 3. Klasse im Gegenstand Schlüsselkompetenzen unterrichtet.

Studentenafel Oberstufe

Klasse	Gymnasium				Realgymnasium			
	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.
Religion (R)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ethik (ETH)	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
Deutsch (D)	3	3	3	3	3	3	3	3
Englisch (E)	3	3	3	3	3	3	3	3
Französisch (6-jährig) (F3)	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**
Spanisch (6-jährig) (SPA)	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**
Latein (4-jährig) (LAT5)	3	3	3	3	3***	3***	3***	3***
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung (GPB)	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5	2	2
Geographie und Wirtschaftskunde (GWK)	2	2	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5
Mathematik (M)	3	3	3	3	4	4	3	3
Biologie und Umweltkunde (BIU)	2	2	-	2	2	3	2	2
Biologisches Praktikum (BIP)	-	-	-	-	2	-	-	-
Chemie (CH)	-	-	2	2	-	2	2	2
Physik (PH)	-	2	2	2	2	2	2	3
Physikalisch-Chemisches Praktikum (PCP)	-	-	-	-	-	-	2	-
Psychologie und Philosophie (PUP)	-	-	2	2	-	-	2	2
Kommunikation und Präsentation (KUP)	1	1	-	-	-	-	-	-
Informatik (INF)	2	-	-	-	2	-	-	-
Musikerziehung (ME)	2	1	2****	2****	2	1	2****	2****
Bildnerische Erziehung (BE)	2	1	2****	2****	2	1	2****	2****
Bewegung und Sport (BESP)	2	2	2	2	2	2	2	2
Wahlpflichtgegenstände (WPG)	-	2	2	2	-	2	2	2
Wochenstunden (SUMME)	31,5	31,5	32,5	34,5	32,5	31,5	33,5	32,5

* Ethik, falls kein Religionsunterricht

** Wahl zwischen Spanisch und Französisch

*** Wahlmöglichkeit Latein, 4-jährig statt lebende Fremdsprachen 6-jährig im Realgymnasium (gültig ab SJ 2018/19)

**** Wahl zwischen Musikerziehung und Bildnerischer Erziehung

ANMELDUNG für 1. Klasse im Schuljahr 2021/22

Anmeldefrist: 22. Februar – 5. März 2021

HERUNTERLADEN – AM COMPUTER AUSFÜLLEN – AUSDRUCKEN – UNTERSCHREIBEN – MITNEHMEN

Bringen Sie bitte folgende Unterlagen mit diesem Formular mit:

Original und Kopie der Schulschicht, Kopie der Geburtsurkunde
 Kopie des Staatsbürgerschaftsnachweises, e-card des Kindes
 ein kleines, beschriftetes und frankiertes Kuvert

Unser Sekretariat ist von Montag bis Donnerstag von 8:00 bis 15:00 Uhr und am Freitag von 8:00 bis 12:00 Uhr geöffnet.

Schüler*in	
Vorname (n), Geschlecht <small>(männl., weibl., divers, x...keine Angabe)</small>	<input type="radio"/> m <input type="radio"/> w <input type="radio"/> d <input type="radio"/> x
Familienname	
Geburtsdaten Datum Ort	
Staatsbürgerschaft weitere Staatsb.	
Religionsbekenntnis	
Erstsprache Zweitsprache	
Sozialversicherungsnummer Anstalt	
Der/die Schüler*in lebt im Haushalt	<input type="radio"/> der Eltern <input type="radio"/> der Mutter <input type="radio"/> des Vaters <input type="radio"/> lebt in anderem Haushalt.

Erziehungsberechtigte*r 1	Bitte ankreuzen: <input type="radio"/> Vater <input type="radio"/> Mutter <input type="radio"/> Betreuer/in <input type="radio"/> Andere
Titel akad. Grad	
Familienname Vorname	
PLZ Ort	
Straße, Hausnummer Staat	
Falls Zugang „Digitale Schule“ erwünscht, Geburtsdatum angeben	<input type="radio"/> Ja (Geburtsdatum angeben) <input type="radio"/> Nein
Handynummer Telefonnummer 2	
E-Mail Adresse	
Erziehungsberechtigte*r 2	Bitte ankreuzen: <input type="radio"/> Vater <input type="radio"/> Mutter <input type="radio"/> Betreuer/in <input type="radio"/> Andere
Titel akad. Grad	
Familienname Vorname	
PLZ Ort	
Straße, Hausnummer Staat	
Falls Zugang „Digitale Schule“ erwünscht, Geburtsdatum angeben	<input type="radio"/> Ja (Geburtsdatum angeben) <input type="radio"/> Nein
Handynummer Telefonnummer 2	
E-Mail Adresse	

* Informationen zu „Digitale Schule“ – <https://www.pods.at>

BG/BRG Gmunden	
Geschwister an der Schule	
Alternativer Pflichtgegenstand	<input type="radio"/> Technisches Werken <input type="radio"/> Textiles Werken
Schülerfreifahrt	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Tagesbetreuung	<input type="radio"/> kein Bedarf <input type="radio"/> 1 Tag <input type="radio"/> 2 Tage <input type="radio"/> 3 Tage <input type="radio"/> 4 Tage
Schwerpunktklassen Werkstätten <i>(nur möglich, falls keine Schwerpunktklasse gewählt)</i>	<input type="radio"/> Chorklasse <input type="radio"/> Ballsportklasse
	<input type="radio"/> Forscher <input type="radio"/> Entdecker <input type="radio"/> Kreative
	<input type="radio"/> Keine Auswahl

Zuletzt besuchte Schule	
Name der Schule Klasse	
Semesternoten 4. Klasse	D: M: SU: ME: BE:
Vorschule besucht	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein

Sonstiges	<p>Zur Klassenbildung höchstens einen Wunsch angeben!</p> <p>Information zur Klassenbildung: die Einteilung in Klassen orientiert sich nach Herkunftsschule, Chorklasse, Sportklasse, sowie Gruppeneröffnungszahlen für, textilen und technischem Werkunterricht, Religionsbekenntnis, Anzahl an Knaben und Mädchen pro Klasse, schließlich der Gesamtzahl der SchülerInnen pro Klasse.</p>
-----------	--

Ort, Datum _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r 1

ANMELDUNG für die Klasse im Schuljahr 2021/22

Anmeldefrist: 22. Februar – 5. März 2021

HERUNTERLADEN – AM COMPUTER AUSFÜLLEN – AUSDRUCKEN – UNTERSCHREIBEN – MITNEHMEN

Bringen Sie bitte folgende Unterlagen mit diesem Formular mit:

Original und Kopie der Schulschicht, Kopie der Geburtsurkunde
 Kopie des Staatsbürgerschaftsnachweises, e-card des Kindes
 ein kleines, beschriftetes und frankiertes Kuvert

Unser Sekretariat ist von Montag bis Donnerstag von 8:00 bis 15:00 Uhr und am Freitag von 8:00 bis 12:00 Uhr geöffnet.

Schüler*in	
Vorname (n), Geschlecht <small>(männl., weibl., divers, x..keine Angabe)</small>	<input type="radio"/> m <input type="radio"/> w <input type="radio"/> d <input type="radio"/> x
Familienname	
Geburtsdaten Datum Ort	
Staatsbürgerschaft weitere Staatsb.	
Religionsbekenntnis	
Erstsprache Zweitsprache	
Sozialversicherungsnummer Anstalt	
Der/die Schüler*in lebt im Haushalt	<input type="radio"/> der Eltern <input type="radio"/> der Mutter <input type="radio"/> des Vaters <input type="radio"/> lebt in anderem Haushalt.

Erziehungsberechtigte*r 1	Bitte ankreuzen: <input type="radio"/> Vater <input type="radio"/> Mutter <input type="radio"/> Betreuer/in <input type="radio"/> Andere
Titel akad. Grad	
Familienname Vorname	
PLZ Ort	
Straße, Hausnummer Staat	
Falls Zugang „Digitale Schule**“ erwünscht, Geburtsdatum angeben	<input type="radio"/> Ja (Geburtsdatum angeben) <input type="radio"/> Nein
Handynummer Telefonnummer 2	
E-Mail Adresse	
Erziehungsberechtigte*r 2	Bitte ankreuzen: <input type="radio"/> Vater <input type="radio"/> Mutter <input type="radio"/> Betreuer/in <input type="radio"/> Andere
Titel akad. Grad	
Familienname Vorname	
PLZ Ort	
Straße, Hausnummer Staat	
Falls Zugang „Digitale Schule**“ erwünscht, Geburtsdatum angeben	<input type="radio"/> Ja (Geburtsdatum angeben) <input type="radio"/> Nein
Handynummer Telefonnummer 2	
E-Mail Adresse	

* Informationen zu „Digitale Schule“ – <https://www.pods.at>

BG/BRG Gmunden	
Geschwister an der Schule	
Schülerfreifahrt	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Schulform	<input type="radio"/> Gemeinsame Unterstufe <input type="radio"/> Oberstufe Gymnasium <input type="radio"/> Oberstufe Realgymnasium
Zweite lebende Fremdsprache	<input type="radio"/> Französisch <input type="radio"/> Spanisch
Wahlpflichtgegenstand (ab 6. Klasse) falls bekannt	
Alternativer Pflichtgegenstand (ab 7. Kl.) falls bekannt	<input type="radio"/> Bildnerische Erziehung <input type="radio"/> Musikerziehung

Zuletzt besuchte Schule	
Name der Schule Klasse	

Sonstiges	<p>Zur Klassenbildung höchstens einen Wunsch angeben!</p>
-----------	--

Ort, Datum _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Kenntnisnahme und Einverständniserklärung

1. Verarbeitung personenbezogener Daten

Bitte bei Einverständnis ankreuzen

Ich bin damit einverstanden, dass die im Anmeldeformular angeführten personenbezogenen Daten im Falle der Aufnahme meines Kindes am Gymnasium Gmunden personenbezogenen Daten ausschließlich für schulische und organisatorische Zwecke teilweise oder vollständig verarbeitet werden.

- Schülerdatenlisten** (Klasse, Familienname, Vorname, weitere Vornamen, Geburtsdatum, Geburtsort, Geburtsstaat, Sozialversicherungsnummer, Religion, Staatsbürgerschaft, Erstsprache, Zweite Sprache, Dritte Sprache, Adressart, Name, Adresse, Telefonnummer, eMail Erziehungsberechtigte/r, Medikation, Chronische Krankheiten): zur Erhebung der Klassenschülerzahlen und der Kontrolle der Schülerstammdaten, Schularztuntersuchungen, Informationslisten für mehrtägige Schulveranstaltungen.
- Klassenlisten** (Schülername, Klasse, Geschlecht): Anwesenheitslisten, Geldeinsammlungen, Teilnahme an Veranstaltungen bzw. Exkursionen.
- Anmelde Listen** (Schülername, Klasse, Geburtsdatum, Geschlecht, Sozialversicherungsnummer): für Alternative Pflichtgegenstände, Exkursionen, Freigegegenstände, Kompensationsprüfungen, Mittagsaufsicht, Oberstufe, Olympiaden, Projektwochen, Reifeprüfungswahl, Schülervorstellungen, Sportveranstaltungen, Sprachenwahl, Sprachreisen, Sprachwettbewerbe, Standardtestung, Theaterfahrten, Unverbindliche Übungen, Wahlpflichtgegenständen, Wandertag, Wettbewerbe, Wiederholungsprüfungen.
- Dokumentation der Beurteilung** (Beurteilung, Klasse, Familienname, Vorname, weitere Vornamen, Geburtsdatum, Klasse, Daten der Erziehungsberechtigten wie Adressart, Name, Adresse, Telefonnummer, eMail): Notenlisten, Notenspiegel bei Leistungsüberprüfungen, Weitergabe von Beurteilungen an Klassenvorstand, Direktor, bzw. Klassenkonferenz.
- Dokumentation des Verhaltens an der Schule** (Beurteilung, Klasse, Familienname, Vorname, weitere Vornamen, Geburtsdatum, Klasse, Daten der Erziehungsberechtigten wie Adressart, Name, Adresse, Telefonnummer, eMail): Weitergabe der Verhaltensbeurteilung an Klassenvorstand, Direktor, bzw. Klassenkonferenz.
- Dokumentation von Gesprächen** (Klasse, Familienname, Vorname, weitere Vornamen, Geburtsdatum, Klasse, Daten der Erziehungsberechtigten wie Adressart, Name, Adresse, Telefonnummer, eMail): Gespräche nach Frühwarnungen, Kriseninterventionsgespräche.
- Organisationslisten** (Klasse, Familienname, Vorname, weitere Vornamen, Geburtsdatum): für Elternsprechtag, Klassen-IT-Beauftragte, Klassen-Kalenderbeauftragte, Klassenordner, Klassensprecher, Klassensprecherstellvertreter, Schulsprecher, Schulsprecher-Stellvertreter, Tutoren.
- Ablauf- bzw. Planungslisten** (Klasse, Familienname, Vorname, weitere Vornamen): Mündliche Reifeprüfung, Schulfotographie, VWA-Präsentationen, Wiederholungsprüfungen.
- Außergewöhnliche Verarbeitungsdaten** (Klasse, Familienname, Vorname, Geschlecht, Geburtsdatum): Essensanmeldung, Microsoft Office 365 Daten, Schülerfreifahrt, Schul-Emailadresse, Schülerschein, Spindschlüsselnummer, WLAN-Zugang.
- Online-Klassenbuch (Verschlüsselte Übertragung und Einsicht des Schülers/der Schülerin nur nach persönlicher Anmeldung, Einsicht durch Lehrer/innen, Direktor ebenso nach persönlicher Anmeldung)** (Klasse, Familienname, Vorname, Geschlecht): Abwesenheiten, Besondere Eintragungen, Beurteilungen von Schularbeiten, Hausübungen, Entschuldigungen, Mitarbeit, Schülerlisten, Sitzplan, Stundenplan.
- Teams, OneNote, Office365 (Verschlüsselte Übertragung und Einsicht des Schülers/der Schülerin nur nach persönlicher Anmeldung)** (Klasse, Familienname, Vorname, Geschlecht, Schulemailadresse, frei gewählte Emailadresse): Kommunikation, Aufgabestellungen, Terminverwaltung, Informationskanäle.
- SOLApp (Verschlüsselte Übertragung und Einsicht des Schülers/der Schülerin nur nach persönlicher Anmeldung, Einsicht durch Lehrer/innen, Direktor ebenso nach persönlicher Anmeldung)** (Klasse, Familienname, Vorname, Schulemailadresse): Abwesenheiten, Besondere Eintragungen, Wochenpläne, Hausübungen, Stundenplan, Reports,

2. Fotos und Berichte

Bitte bei Einverständnis ankreuzen

Ich bin damit einverstanden, dass Fotos bzw. Berichte von und über mein Kind bzw. der Name meines Kindes an Informationswänden oder Monitoren der Schule, auf der Schulhomepage, bzw. nach Rücksprache mit den Eltern auch in Wochen- bzw. Tageszeitungen veröffentlicht werden dürfen, wenn sie im Zusammenhang mit der Schule oder dem Unterricht bzw. im Zusammenhang mit Schulveranstaltungen oder schulbezogenen Veranstaltungen stehen.

3. Weitergabe

Bitte bei Einverständnis ankreuzen

Ich bin damit einverstanden, dass die im Anmeldeformular angeführten personenbezogenen Daten im Falle der Aufnahme meines Kindes am Gymnasium Gmunden ausschließlich für schulische und organisatorische Zwecke an den Elternverein weitergegeben werden.

Schülerdatenlisten (Klasse, Familienname, Vorname, weitere Vornamen, Geburtsdatum, Name, Adresse, Telefonnummer, eMail Erziehungsberechtigte/r, Beurteilungserfolg von Jahreszeugnis oder Reifeprüfungszeugnis): Kontaktaufnahme mit den Eltern, Auszeichnungen und Belohnungen für Ausgezeichnete Erfolge im Jahreszeugnis oder Reifeprüfungszeugnis, besondere Leistungen im Laufe des Schuljahres.

4. IT-Ausstattung der Schule

Bitte bei Kenntnisnahme ankreuzen

Ich nehme zur Kenntnis, dass die IT-Ausstattung der Schule (Computer, Netzwerk und Internet) ausschließlich für den Unterricht verwendet werden darf. Sollte mein Sohn/meine Tochter die Ausstattung zu privaten Zwecken missbrauchen, wird mit einer allenfalls nötigen Reparatur eine Firma beauftragt, deren Kosten von den Eltern getragen werden müssen.

5. Mobiltelefon

Bitte bei Kenntnisnahme ankreuzen

Ich nehme zur Kenntnis, dass mein Sohn/meine Tochter das Handy in der Schule ausgeschaltet im Spind aufbewahren muss (Unterstufe), bzw. während dem Unterricht ausgeschaltet haben muss (Oberstufe). Sollte sich mein Sohn/meine Tochter wiederholt nicht an diese Regeln halten, wird das Handy abgenommen und kann nur von den Eltern wieder im Sekretariat abgeholt werden.

6. Kaliumiodidtabletten

Bitte bei Kenntnisnahme ankreuzen

Ja, ich erteile die Einwilligung (für die Dauer des Besuches der Einrichtung), meinem Kind – nach Aufforderung durch die Gesundheitsbehörden – Kaliumjodidtabletten zu verabreichen und bestätige, dass mir für mein Kind keine Unverträglichkeiten bzw. Gegenanzeigen zur Einnahme der Tabletten bekannt sind und dass ich bei Bekanntwerden von Unverträglichkeiten oder Gegenanzeigen die Schule unverzüglich verständigen werde.

Nein, ich erteile diese Einwilligung nicht.

7. Information zum Widerruf der Erklärung

Die betroffene Person hat jederzeit das Recht, die Einwilligung zu widerrufen. Durch den Widerruf der Einwilligung wird die Rechtmäßigkeit der aufgrund der Einwilligung bis zum Widerruf erfolgten Verarbeitung nicht berührt

Ort, Datum

Unterschrift Erz.berechtigte/r