





# Willkommen am Gymnasium Gmunden

Mit unserer Schulbroschüre möchten wir Ihnen einen Einblick in unser umfassendes Lern- und Bildungsangebot geben.



## Innovative, zukunftsorientierte Bildung

Nach einer gemeinsamen Unterstufe bietet unsere Schule die Möglichkeit einer gymnasialen und realgymnasialen Oberstufe. Schwerpunktsetzungen in der Unterstufe und ein erweiterter Fächerkanon in der Oberstufe ergänzen unser Schulprofil.

Neben dem lehrerzentrierten Unterricht werden unsere Schüler/innen bereits ab der ersten Klasse an die Eigenständigkeit und Selbstorganisation ihres Lernens herangeführt.

Der Gegenstand „Schlüsselkompetenzen“ fördert die Entwicklung überfachlicher Kompetenzen und schafft Freiräume für soziale, kommunikative und organisatorische Anliegen.

## Eine unterstützende Gemeinschaft

Den Einstieg in unserer Schule erleichtern und unterstützen unsere Tutorinnen und Tutoren. Unser Netzwerk für psychosoziale Gesundheit ist Treffpunkt, Hilfestellung, Unterstützung und Förderung.

Auf eine persönliche Begegnung freut sich die Schulgemeinschaft des BG/BRG Gmunden!

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Dr. Rainer Leitner  
Direktor

# **Unser Leitbild**

## **Unsere Schule steht allen offen, die**

- Neuem aufgeschlossen sind
- eine vertiefte Allgemeinbildung anstreben
- Leistungsbereitschaft mitbringen



## **Unsere Schule begleitet zur Studierfähigkeit durch**

- ein umfassendes Sprachangebot
- eine fundierte Ausbildung in Geistes- und Naturwissenschaften
- die Vermittlung neuer Informationstechnologien
- die Förderung von Kreativität, Selbstorganisation und Eigenverantwortung
- die Schaffung von Bewegungskultur und Gesundheitsbewusstsein

## **Unsere Schule vermittelt soziale Kompetenz durch**

- Menschlichkeit und respektvollen Umgang
- erlernen verschiedener Kommunikationsformen
- Toleranz und Wertschätzung
- internationales Denken
- Werteorientierung

# Unser Bildungsweg

## Gemeinsame Unterstufe

**Schwerpunktklassen** Musik- oder SportPlus-Klasse  
**Werkstätten** Forscherwerkstatt, Kreativwerkstatt

**Sprachenwahl** Zweite lebende Fremdsprache  
Spanisch oder Französisch ab der dritten Klasse

## Oberstufe Gymnasium

### Sprachlicher Schwerpunkt

Dritte Fremdsprache **Latein**  
Kommunikation / Präsentation (5./6. Kl.)

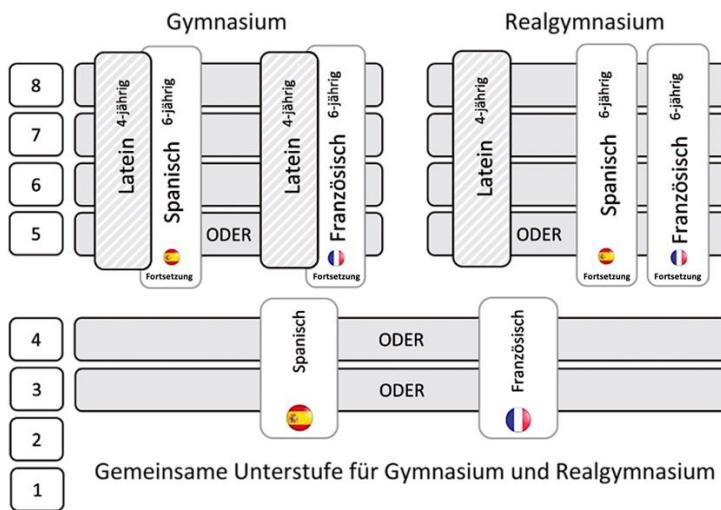
### Geisteswissenschaftliche Projektwoche

## Oberstufe Realgymnasium

### Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

**Praktika** Biologie, Physik, Chemie

### Naturwissenschaftliche Projektwoche



# Zukunftsorientierung und Innovation

Kennzeichnend für unser Anliegen, bei den Schülerinnen und Schülern die Eigenverantwortlichkeit zu stärken und sie zu ermutigen, die Unterrichtszeit in der Schule individuell und ihren Begabungen aber auch Schwächen entsprechend zu nutzen, ist die tägliche Unterrichtseinheit des „Selbst Organisierten Lernen und Arbeitens“.



## Das Konzept

Um die Kompetenz der Selbstorganisation und Eigenständigkeit im Lernen und Arbeiten zu stärken, wird der Unterricht in zwei wesentliche Teile aufgespalten:

1. Lehrerzentrierter Unterricht
2. Selbst Organisiertes Lernen und Arbeiten (**SOLA**)

Die Wochenunterrichtszeit pro Schulfach bleibt unverändert, jede Schülerin und jeder Schüler hat nach wie vor in jedem Fach unverändert viel Unterrichts- bzw. Arbeitszeit, entsprechend der Stundentafel, zur Verfügung.

Der lehrerzentrierte Unterricht und die SOLA-Inhalte sind aufeinander abgestimmt und ergänzen einander. Die SOLA – Stunden sind im Stundenplan verankert. Mit ansteigender Schulstufe steigt die Anzahl der SOLA – Stunden.

# Der SOLA-Unterricht

**5-Wochen-Pläne** Für alle Unterrichtsgegenstände gibt es Arbeitspläne, die sich über jeweils fünf Wochen erstrecken. Diese enthalten alle selbst zu erarbeitenden Aufträge für diese Zeit.

Das Schuljahr besteht aus 40 Schulwochen, sodass die beiden Semester übersichtlich in jeweils vier 5-Wochen-Abschnitte unterteilt werden können.

**Freie Lehrer/innenwahl** Die Schüler/innen haben dazu die Möglichkeit, täglich eine Lehrerin / einen Lehrer für die SOLA-Stunde zu wählen (zu buchen), um so ihre Lernumgebung individuell gestalten zu können.

Die Schülerin / der Schüler bestimmt selbst,

- wann,
- in welcher Reihenfolge,
- mit wem und
- bei welcher Lehrerin / welchem Lehrer

er/sie die gestellten Aufgaben erarbeitet.

**So stärken wir die Fähigkeit, selbst Arbeitsvorgänge zu strukturieren, zeitliche Abläufe einzuhalten, konzentriert allein, aber auch effizient im Team zu lernen und zu arbeiten.**

# Die Schlüsselkompetenzen

Um sich neben den im Lehrplan vorgesehenen Unterrichtsgegenständen auch zahlreiche Lebenskompetenzen anzueignen, schaffen wir im Stundenplan Platz für Inhalte, denen für heutige Anforderungen an die Schule immer höhere Bedeutung zukommen.

Wöchentlich gibt es dafür für alle Schülerinnen und Schüler eine eigene Unterrichtseinheit (50 min) mit unterschiedlichen Schlüsselkompetenzen, die vorwiegend mit dem Klassenvorstand gemeinsam mit der Klasse gestaltet und vermittelt werden:



Berufsorientierung

- Das österreichische Bildungssystem
- Weiterbildungsmöglichkeiten nach der 4. Klasse AHS kennenlernen
- Eigene Interessen, Fähigkeiten, Talente...
- Einblicke in verschiedenste Berufe ermöglichen



Methodentraining

- Lernen lernen
- Präsentation
- Teamarbeit
- Kommunikation



Sozialkompetenzen

- Meine Klasse und ich
- Meine Stärken und Kompetenzen
- Umgang mit Konflikten
- Themen: Medien, Konsum, Alkohol, Nikotin, ...
- Demokratiebildung und Zivilcourage
- ...

# Netzwerk für psychosoziale Gesundheit



## ILB – Individuelle Lernbegleitung

Zur Unterstützung unserer Schüler/innen bei der Optimierung von Lern- und Arbeitsmethoden bieten wir „Hilfe zur Selbsthilfe“.

## Trüföraum

Im Trüföraum haben unsere Schüler/innen die Möglichkeit, jederzeit ein offenes Ohr zu finden.

## No Blame Approach

Mobbing hat keinen Platz an unserer Schule! Bei Bedarf steht für Beratung, Begleitung und Intervention ein ausgebildetes Lehrerteam zur Verfügung.

## Neue Autorität

Der systemische Ansatz der „Neuen Autorität“ nach Haim Omer ist in unserer Schule fest verankert und sorgt für eine wertschätzende Schulkultur.

## Coffee, Cookies and the Cat

Unter diesem Motto treffen sich wöchentlich Schüler/innen vor Unterrichtsbeginn zum gemütlichen Austausch bei Tee und Kuchen im Trüföraum.

## Jugendcoach

Jugendcoaching ist eine externe Begleitung, die Schüler/innen bei der Wahl alternativer Bildungswege unterstützt und unser Angebot der Bildungsberatung ergänzt.

## Tutorinnen und Tutores

Ausgebildete Schüler/innen der Oberstufe helfen und unterstützen unsere Schüler/innen der ersten Klassen, um ihnen den Schuleinstieg zu erleichtern und unsere Werte und Regeln kennenzulernen.

## Lernlabors

Lernlabors sind ein Unterstützungsangebot in Schularbeitengegenständen. Dort bieten Fachlehrkräfte regelmäßig Unterstützung und Hilfestellung an. Die Teilnahme erfolgt unkompliziert und ohne Anmeldung.

## Schüler/innen für Schüler/innen

Eine weitere Lernunterstützung, organisiert und durchgeführt von unseren Oberstufenschüler/innen.

# Unsere Zertifikate und Auszeichnungen



## School of creative Solutions

„Flex-based-Learning“ und „Innovatives Problemlösen“



## Gesunde Schule

Konzepte zur Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit



## eEducation Expert Schule

Digitale Bildung für alle: Angemessene digitale Grundbildung für alle Schüler/innen in allen Gegenständen



## Meistersinger

Qualitativ hochwertige chorische Arbeit, deren Ergebnisse in Auftritten präsentiert werden



## MINT und MINTec

Österreichisches (MINT) und Internationales (MINTec) Schulnetzwerk zur Förderung der Schüler/innen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik



## No Blame Approach

Maßnahme bei Mobbing und Gewalt an Schulen



## Ökolog

Ökologie, wirtschaftliche Zusammenhänge und Soziales



## Schulsport Gütesiegel

Besonders bewegungsfreundliche Akzente im Schulbetrieb



## Erasmus+

Partnerschule und regionaler Host des EU-Förderprogramms



## Unternehmerführerschein

Nachweis von erlangten Wirtschaftskompetenzen in vier Modulen





# Menschlichkeit fördern Leistung fordern

